

TITOLO DEL PROGETTO: “ ÉVEIL À LA LANGUE FRANÇAISE ”.

Destinatari: allievi della scuola primaria Locatelli classi V.

Tempi: 1 ora a settimana nella fascia oraria pomeridiana al lunedì (16.15-17.15).

Frequenza facoltativa.

Risorse umane: docente della scuola secondaria di I grado.

FINALITÀ DEL PROGETTO

Prima di entrare nel merito di obiettivi e contenuti, è opportuno contestualizzare la scuola nella sua complessità, legata ad un'utenza molto diversa rispetto ad un recente passato. In particolare multiculturalità, plurilinguismo, strutture familiari comportano un approccio ampio e flessibile dell'azione educativa. L'apprendimento/insegnamento della L2 va inserito nel quadro di una visione globale dell'educazione linguistica, con un collegamento interdisciplinare con la lingua italiana ma anche con altre aree curriculari. La lingua straniera nella scuola primaria riveste essenzialmente una valenza formativa, pur educando fin dall'inizio all'acquisizione di saperi dell'area linguistica, sociale e culturale. L'apprendimento di una lingua comunitaria, favorisce una migliore conoscenza di se stessi, apre ad una visione globale, mettendo l'allievo a contatto con diversi modi di vivere e di socializzare veicolati dall'elemento linguistico.

ASPETTI METODOLOGICI E DIDATTICI

L'approccio alla lingua, tenuto conto dell'età e delle modalità di apprendimento non potrà che basarsi sui principi del metodo comunicativo, integrato con l'apprendimento ludico. Verranno proposti giochi, canzoni, filastrocche, drammatizzazioni, disegni ecc... L'insegnamento sarà prevalentemente orale, anche se gli allievi dovranno tenere un quaderno per riportare fotocopie, disegni e altro. La

ICS LOCATELLI-QUASIMODO, MILANO
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-2022

ALLEGATO M: OFFERTA FORMATIVA FRANCESE PER LA SCUOLA PRIMARIA

lingua scritta sarà utilizzata come riconoscimento di parole già acquisite e per favorire la memorizzazione. Il percorso didattico sarà sostenuto da progetti da realizzare in momenti integrativi in cui verranno coinvolte le conoscenze acquisite, come un'affiche da realizzare, la creazione di bandes dessinées etc..Fin dall'inizio dell'insegnamento del francese, il docente favorirà l'instaurarsi in classe di un ambiente francofono, il francese come "langue de classe". Le frasi ricorrenti, le consegne per le attività da svolgere, l'incoraggiamento, le correzioni, i giochi, saranno progressivamente espressi in francese.

Milano, 14 novembre 2018

Prof.ssa Patrizia Malaspina