

CURRICOLO VERTICALE E CONTINUITÀ - RACCORDO POTENZIAMENTO

Il Progetto "**Curricolo Verticale e Continuità - Raccordo**" è stato proposto all'interno del Plesso **Tommaseo**, è attivo dall'a.s. 2016/17 **in verticale sui Plessi Locatelli-Tommaseo** e in **orizzontale** su tutte le classi Tommaseo.

L'iniziativa è scaturita dalle indicazioni emerse dal lavoro del Rav sul Piano di Miglioramento, e riguardante la necessità di condivisione di un **curricolo verticale per competenze (scuola Primaria – Secondaria)** su tutte le discipline.

Nell'a.s. 2015-16 i **Dipartimenti Disciplinari** si sono spesi per la stesura di documenti curricolari condivisi fra vari ordini di scuola e fra i quattro plessi, e nell'a.s. 2016-17 si è avviata la sperimentazione di **attività didattiche in raccordo sia verticale che orizzontale**.

Pensato inizialmente per le discipline di **ambito scientifico/tecnologico**, nello stesso anno il Progetto è stato esteso anche alle discipline linguistiche (**italiano e inglese**) e le attività sono state programmate a tutti gli effetti come **raccordo didattico Locatelli-Tommaseo**.

Sempre nell'a.s. 2016/17 sono state proposte attività curricolari in orizzontale sul Plesso Quasimodo; sul modello **Locatelli-Tommaseo** e in raccordo orizzontale Tommaseo-Quasimodo si stanno avviando nell'a.s. 2017-18 attività analoghe di **raccordo Rodari-Quasimodo**, in ambito matematico.

Strettamente collegate al Curricolo Verticale sono le attività di **Raccordo di ambito musicale**, svolte da docenti di **Strumento** (Tommaseo) e di **Potenziamento Musicale** su tutti i Plessi dell'Istituto.

Nell'ottica della verticalità il nostro comprensivo si è proposto come capofila per l'apertura di un **tavolo di lavoro con le scuole Secondarie di II Grado** dell'ambito 21/territorio, per avviare un confronto sulle **competenze in uscita dal I ciclo di istruzione**.

Nell'a.s. 2017-18 si sta sperimentando sulle **classi seconde Tommaseo** non coinvolte nella sperimentazione musicale un **Progetto di Potenziamento/Recupero a classi aperte**, per le discipline di **matematica, italiano, inglese/francese**.

1. DESTINATARI DEL PROGETTO

Studenti di tutte le classi del Plesso Tommaseo
Studenti delle classi quarte e quinte della Plesso Locatelli
Studenti delle classi quinte del Plesso Rodari

2. DOCENTI COINVOLTI

Docenti di matematica, italiano, inglese delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria Locatelli.
Docenti di matematica/scienze, tecnologia, italiano, inglese, francese della Scuola Secondaria Tommaseo.
Docenti di matematica delle classi quinte del Plesso Rodari, in collaborazione con docenti di matematica del Plesso Quasimodo.

Per consentire **attività disciplinari e interdisciplinari in orizzontale nel Plesso Tommaseo**, l'orario Tommaseo è stato impostato in modo da garantire **presenze o attività parallele**.

3. OBIETTIVI

- attuare la sperimentazione del curricolo verticale in continuità tra i diversi ordini di scuola, attraverso il raccordo Locatelli-Tommaseo come definito nel PTOF e nel Piano di Miglioramento di istituto, con particolare riguardo alle discipline scientifiche, italiano, lingue straniere
- valorizzare il potenziamento musicale come raccordo verticale e orizzontale fra i plessi d'istituto

- monitorare l'apprendimento a lungo termine di concetti fondativi specifici per le diverse discipline, in raccordo scuola Primaria-Secondaria
- favorire l'avvio di attività interdisciplinari nelle classi della Scuola Secondaria
- condividere metodologie didattiche innovative per il successo formativo degli studenti e lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali
- nell'ottica del miglioramento delle prestazioni nelle prove nazionali a fine I Ciclo, attuare una didattica che superi il mero addestramento alle prove Invalsi
- agevolare l'apprendimento per scoperta attraverso attività laboratoriali di gruppo, incoraggiare l'autonomia nell'apprendimento e l'inclusione delle particolarità individuali; favorire l'emergere di diverse competenze e diversi stili di apprendimento
- accrescere negli allievi motivazione e autostima, *"...creando un contesto ambientale, emotivo e sociale sereno e coinvolgente, in grado di stimolare la naturale curiosità a conoscere e ad apprendere"* /cit. PTOF di Istituto)

In particolare per il Progetto di Potenziamento Tommaseo:

- per le discipline di italiano/matematica/inglese-francese: ampliare l'offerta formativa con attività di potenziamento/recupero
- sperimentare modalità di lezione a classi miste per gruppi di livello (potenziamento/recupero)
- a lungo termine: progettare somministrazione di prove comuni per le materie coinvolte
- attraverso il lavoro di potenziamento l'obiettivo è la valorizzazione delle eccellenze. Con le attività di recupero mirato, l'obiettivo è il consolidamento delle conoscenze di base

In particolare per il Progetto di Potenziamento Musicale:

- contribuire allo sviluppo dell'attitudine musicale dei più piccoli
- sviluppare l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto, attivandolo a livello corporeo con il movimento, il disegno, la voce
- favorire una crescita armonica: coordinamento, concentrazione, concetti spazio-temporali
- educare alla percezione dell'armonia: la musica come linguaggio, non solo ritmo e melodia, ma anche funzioni armoniche
- condividere esperienze sonore e inventare, riprodurre e imitare suoni o ritmi sia a livello corale che individuale
- favorire l'approccio alla pratica corale e strumentale
- fornire le competenze utili alla prosecuzione dello studio di uno strumento musicale

4. METODOLOGIE e ATTIVITÀ

Ambito musicale

Nell'ambito del progetto di **Raccordo Musicale** rivolto a tutte le classi quinte dei plessi **Locatelli/Rodari**, è stato programmato il percorso "Alla scoperta degli strumenti musicali", nelle ore di potenziamento musicale. I **docenti di strumento della sezione a sperimentazione musicale del plesso Tommaseo**, accompagnati da alunni-tutor, organizzano attività che favoriscano la conoscenza dei diversi strumenti musicali studiati presso il plesso Tommaseo, nell'ambito dell'indirizzo musicale.

Finalità del raccordo musicale sono quelle di:

- stimolare gli alunni ad un'esplorazione sonora dei diversi strumenti musicali per indurli ad una maggiore consapevolezza nella scelta di uno strumento favorito, da studiare in ambito scolastico negli anni successivi
- avviare al concetto e alla pratica di musica d'insieme

La metodologia è quella del **tutoraggio** da parte degli **alunni della sezione musicale Tommaseo** che intervengono in piccoli gruppi di lavoro, a turno, nei diversi plessi.

L'attività di **potenziamento musicale** si rivolge alle classi delle scuole primarie **Rodari e Locatelli** come propedeutica musicale, alle classi dei plessi **Tommaseo e Quasimodo**, e a tutti gli alunni che hanno bisogno di un aiuto sulla disciplina, realizzato in orario curricolare. E' svolto in accordo con l'équipe didattico-musicale dell'Istituto, mira ad arricchire l'insegnamento dell'educazione musicale e dello strumento nelle classi a indirizzo musicale.

L'attività di potenziamento musicale si articola in quattro ambiti:

- Avvicinamento ai suoni e agli strumenti musicali (scuola primaria)
- Pratica corale e strumentale individuale e di gruppo (scuola primaria e secondaria di primo grado)
- Potenziamento musicale per gli alunni orientati alla formazione musicale (scuola secondaria di primo grado)
- Promuovere il suono come occasione d'integrazione e riabilitazione recupero e stimolo per quegli alunni che mostrano delle difficoltà all'interno dell'edificio scolastico (scuola secondaria di primo grado)

Ambito scientifico

Le attività proposte si rifanno ai laboratori di apprendimento per scoperta organizzati in gruppi di 4-5 alunni. La metodologia cui si fa riferimento è quella studiata da MatelInItaly (Università degli Studi di Milano) e Pristem (Bocconi), gruppi di ricerca che da anni collaborano in materia di didattica innovativa della matematica per problemi, e che organizza il corso di formazione "MathUp" rivolto a docenti di matematica di tutti gli ordini e gradi.

I laboratori, proposti sia **in verticale sui plessi Locatelli-Tommaseo** che **in orizzontale a tutte le classi Tommaseo**, prevedono attività adattate alle diverse età degli alunni, e si avvalgono anche di materiale gentilmente fornito dal centro *matematita*, in virtù di una collaborazione consolidata fra alcuni docenti dell'istituto e il Dipartimento di Matematica.

Possono prevedere:

- Attività di gruppo a tema "Uguaglianza – Classificazione – Simmetria" tramite utilizzo dei *kit* "Forme" e "Tombola" (progetto "Uguali o Diversi" realizzato dal centro *matematita* http://specchi.mat.unimi.it/users/specchi/matematica/ugualiodiversi_forme.html)
- Laboratori per Problemi, proposti su <http://www.quadernoaquadretti.it/>
- Laboratori di logica/calcolo della probabilità collegato alla prevenzione del gioco d'azzardo
- Introduzione e utilizzo del software Geogebra
- Laboratori interdisciplinari matematica/tecnologia a tema Mosaici, Simmetrie, Fregi
- Laboratori di Chimica (a tema "Reazioni e pH") o Geologia (a tema "Tettonica delle Placche")

Tali laboratori vengono gestiti in compresenza fra docenti primaria/secondaria di discipline scientifiche, costituiscono punto di partenza per la trattazione a spirale/in verticale di diversi argomenti, e saranno occasione di verifica di apprendimento a lungo termine di contenuti fondativi di ambito matematico/tecnologico.

In particolare le attività di **Raccordo scientifico Primaria Locatelli/Secondaria Tommaseo** prevedono la compresenza fra docenti dei due plessi e il tutoraggio da parte degli alunni Tommaseo.

La programmazione condivisa prevede:

- 2-3 laboratori annuali destinati a ogni **classe quinta della Primaria Locatelli**, comprensivi di 1 laboratorio di accoglienza delle classi quinte della Primaria in sede Tommaseo
- 2-3 laboratori annuali destinati a ognuna delle **classi quarte Locatelli**

Attività analoghe sulle classi quinte sono state avviate come **raccordo Rodari/Quasimodo**.

Le attività collegate al **Curricolo Scientifico Orizzontale Tommaseo** vengono condotte in compresenza da docenti di matematica e tecnologia.

I laboratori di apprendimento sopra descritti vengono integrati da proposte rivolte a tutte le classi in orizzontale che possono prevedere:

- Laboratori a tema "Classificazione – Simmetria"
- Laboratori sul calcolo della probabilità
- Attività di progettazione di mosaici/pavimentazioni/fregi
- Progetto di Allevamento Farfalle per tutte le classi prime
- Partecipazione di tutte le classi prime e seconde al Progetto Orto
- Uscite didattiche proposte a tutti gli alunni dello stesso anno (Orto Condiviso per le classi prime, Mostra "Specchi – Simmetrie" per le classi seconde, Planetario per tutte le classi terze)

Ambito linguistico – Lingua Inglese

I docenti di inglese di primaria Locatelli e secondaria Tommaseo programmano ogni anno per il curricolo verticale/raccordo 2 laboratori a classi miste, per ogni classe quinta Locatelli abbinata a una classe Tommaseo, di raccordo in orario curricolare.

Ambito linguistico – Lingua Italiana

Per il curricolo verticale Tommaseo-Locatelli di italiano, vengono concordati interventi laboratoriali del singolo docente (Tommaseo) su una delle classi quinte Locatelli, che prevedono diverse tematiche quali:

- Laboratorio a tema “**Comprendere testi narrativi**” *sulla base del testo di Gabriella Ravizza e Letizia Rovida per INDIRE all'interno del PQM Piano qualità e merito (PON- MIUR- INDIRE-INVALSI) – 4 ore totali*
- Laboratorio (3 ore totali) a tema “**Analisi del testo narrativo: Storie a Fumetti**” e “**Comprensione del testo narrativo: attività di ascolto**”. Le attività prevedono:
 - una prova di comprensione di un testo scritto - relazioni di tempo e di causa-effetto (ordine cronologico e logico)
 - correzione collettiva e riflessione sull'errore
 - una scheda di ortografia
 - una prova di comprensione di un testo orale
- Laboratorio a tema “**Scrittura Creativa e Storyboard tramite Fumetto**” per la **sceneggiatura cinematografica**
- Laboratorio a tema “**Lettura di un Quotidiano**”

5. PROGETTO DI POTENZIAMENTO SULLE CLASSI SECONDE TOMMASEO:

Il progetto di potenziamento/recupero delle **classi seconde Tommaseo** non coinvolte nella sperimentazione musicale verrà sperimentato per la prima volta nell'anno scolastico 2017/18 e si svolgerà nelle ore curricolari grazie a un'organizzazione oraria che garantisce contemporaneità di lezioni della stessa disciplina nelle classi coinvolte. Verranno abbinare due o tre classi seconde che parteciperanno in parallelo a classi aperte/miste ad attività di italiano, matematica, inglese/francese.

In particolare:

Lingue europee (inglese/francese)

Per le classi seconde verranno programmate attività comuni di inglese/francese e francese/francese: 1h a settimana in pacchetti di circa 10 ore, organizzando due classi in due gruppi misti omogenei (uno di potenziamento e uno di recupero), o a piccoli gruppi di lavoro su civiltà, lessico, produzione orale.

Italiano

Per le classi seconde non coinvolte nella sperimentazione musicale verranno programmate attività di italiano a classi aperte, gli studenti verranno suddivisi in tre gruppi misti omogenei cui verranno proposti laboratori tematici:

- “Scrittura creativa a scuola” in collaborazione con la rivista letteraria “Il grafema”
- Proiezione filmica su temi rilevanti
- Recupero delle competenze di base (alunni Nai)

Matematica

Sono state programmate attività di matematica a classi aperte in orario curricolare (1h o 2h a settimana per un totale di 20/30 ore), organizzando gli alunni in due gruppi omogenei (uno di potenziamento e uno di recupero).

Per il gruppo che lavorerà sul potenziamento sono previste:

- attività laboratoriali
- preparazione ai giochi matematici Kangourou
- approfondimento dei software Geogebra e del foglio di calcolo Excel
- esercizi di potenziamento

Al gruppo di recupero verranno proposte:

- attività di consolidamento delle conoscenze di base

- attività laboratoriali
- utilizzo del software Geogebra

Al termine della sperimentazione si valuterà se estendere il progetto a tutte le classi seconde e terze per l'a.s. 2018/19.

ATTIVAZIONE DI UN CORSO POTENZIAMENTO MATEMATICO/LINGUISTICO

Come ampliamento dell'offerta formativa del plesso **Tommaseo** verrà proposta l'attivazione di un corso a tempo prolungato (36 ore settimanali, 2 pomeriggi), caratterizzato da potenziamento di matematica (8 ore settimanali, di cui 2 ore dedicate ad attività laboratoriali), inglese (4 ore settimanali vs 3, di cui una dedicata al laboratorio teatrale), francese (3 ore settimanali, con potenziamento su civiltà, lessico, produzione orale).