

PROGETTI ED ATTIVITÀ 2016-2019

AREA RACCORDO, CONTINUITA' E ANTIDISPERSIONE



• **Un passo avanti**

Rivolto ai bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia, con momenti di incontro e attività manipolative in collaborazione con alunni della scuola primaria. Il progetto viene proseguito all'ingresso in 1° classe con proposte ludiche/didattiche mirate ad un graduale inserimento nella nuova realtà scolastica, alla presenza contemporanea degli insegnanti di classe.

• **Curricolo verticale e continuità**

Didattica laboratoriale per problemi per gruppi di allievi che sperimenteranno metodologie didattiche innovative per il successo formativo e lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali. Destinato alle classi quinte delle primarie in raccordo con classi delle secondarie.

• **Progetto anti-dispersione in collaborazione con enti esterni**

Il Progetto è rivolto agli alunni a rischio dispersione per i quali viene attivato un percorso di recupero, in collaborazione con enti esterni. Laboratorio rivolto agli alunni della Quasimodo e della Tommaseo.



AREA BENESSERE, SALUTE ED AFFETTIVITA'

Per promuovere il benessere psico-fisico vengono proposti i seguenti progetti:

• **Counseling**

Coltivare relazioni che facciano star bene, basate sul rispetto di sé e dell'altro. Riconoscere e dare un nome e una giusta prospettiva temporale alle proprie emozioni e sentimenti.

Servizio del CAG Marcelline, rivolto alle secondarie Quasimodo e Tommaseo. Servizio dell'Associazione Willy...Two x Two rivolto alle primarie Rodari e Locatelli

• **Educazione all'affettività**

Il progetto si sviluppa già da anni con incontri destinati agli alunni delle scuole Quasimodo e Tommaseo e coinvolge le classi con tematiche diverse:

star bene a scuola: in collaborazione con CAG Marcelline e Willy... a two x two per facilitare l'accoglienza e la creazione di una rete di relazioni significative (classi prime);

alimentazione e stili di vita: in collaborazione con Ipercoop, Sezione di Nutrizione del Dipartimento di Scienze per gli Alimenti dell'Università di Milano. CAG Marcelline destinato alle classi seconde. Obiettivo è far riflettere i ragazzi sulle proprie abitudini alimentari promuovendo una cultura della prevenzione ed educazione dei disturbi alimentari;

educazione sessuale (classi terze): rendere consapevoli i ragazzi sugli aspetti biologici, affettivi, relazionali, sociali e culturali della sessualità umana aiutandoli a modulare le relazioni con gli altri in base a socievolezza, amicizia, amore. In collaborazione con CAG Marcelline e Arci Gay.

- **Intervento LILT**

Campagna di prevenzione scolastica rivolta agli alunni delle classi quarte di Locatelli

- **Progetto "SOS Milano - una giornata da soccorritore"**

Incontri destinati agli alunni delle classi quinte di Locatelli per presentare il mondo del volontariato

- **Progetto Frutta nelle scuole**

Sono coinvolte alcune classi di Locatelli. Incentivare il consumo di frutta e verdura per una sana e corretta alimentazione. La frutta viene consegnata dal Comune a metà mattinata (mela, spremuta, ecc...). In collaborazione con Miur e Comunità Europea

- **Educazione Alimentare**

Sono coinvolte le classi terze, quarte, quinte di Rodari in collaborazione con l'associazione culturale Refettorio Ambrosiano e alcuni specialisti della nutrizione della Sezione di Nutrizione del Dipartimento di Scienze per gli Alimenti dell'Università di Milano.

- **Pranzi per minori al Refettorio Ambrosiano**

Sono coinvolte tutte le classi di Rodari, Locatelli, Tommaseo, Quasimodo. In collaborazione con il Refettorio Ambrosiano e la Caritas Ambrosiana.



AREA EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

- **ConsigliaMI**

Il progetto è promosso dall'Amministrazione Comunale di Milano con l'obiettivo di costruire e rendere sostenibili per il futuro i Consigli di zona dei ragazzi e delle ragazze, come strumento di partecipazione alla vita del territorio e della città e come percorso concreto di educazione alla cittadinanza. Il progetto rappresenta un'opportunità per i bambini e le bambine e i ragazzi e le ragazze di dar voce ai loro bisogni sull'organizzazione del territorio e di sperimentare forme di democrazia diretta, aumentando il senso di appartenenza alla comunità (scuola, quartiere, ente locale) e l'assunzione di responsabilità civiche.

Nel mese di ottobre 2015 tutte le classi coinvolte hanno partecipato alle elezioni dei rappresentanti di Istituto e, in occasione di ogni seduta del Consiglio di zona dei ragazzi e delle ragazze, i rappresentanti degli alunni e delle alunne di tutte le classi vengono convocati per essere informati sulle decisioni del Consiglio di Zona e per fare richieste e proposte. Sono coinvolte tutte le classi Quasimodo, tutte le classi Tommaseo.

- **Educazione alla legalità**

Con lo scopo di promuovere la cultura delle regole e della convivenza sociale, le classi terze Quasimodo e di Tommaseo incontrano esponenti dell'Associazione LIBERA.

In collaborazione con l'associazione Mani Tese viene proposto agli alunni delle classi seconde di Tommaseo il laboratorio *Migranti di un pianeta in movimento*.

I ragazzi e le ragazze sono portati a riflettere sul modo di vedere la diversità personale, culturale e generazionale sradicando pregiudizi e paure.

- **Raccontare la pace**

Il progetto è condotto in collaborazione con i volontari dell'Associazione Emergency che già da anni collaborano con gli insegnanti della scuola Rodari. L'attività ha lo scopo di sensibilizzare e promuovere una cultura di pace. I volontari intervengono nelle classi con progetti diversificati per tematiche e fasce di età.

- **Diritto al cibo e programma Banco Scuola**

Laboratori proposti dal Banco Alimentare e rivolti ad alcune classi di Tommaseo, Rodari e Locatelli che hanno

come focus il CIBO, il suo consumo razionale, la lotta allo spreco e la condivisione con chi è in situazione di svantaggio.

- **Educazione stradale**

Il progetto è condotto in collaborazione con la polizia locale di Milano. Tra i percorsi BIMBI IN STRADA e SICURI SULLA STRADA. Vi hanno aderito alcune classi di Rodari e di Locatelli.

- **Seminiamo il futuro mondo**

Gli alunni della scuola Locatelli in collaborazione con l'associazione Fratelli dell'Uomo riflettono sul modo di vedere la diversità personale, culturale e generazionale sradicando pregiudizi e paure

- **Siamo nati per camminare**

Stimolare nei bambini sane abitudini di vita. Abitarli ad osservare e a conoscere il proprio quartiere e le regole della strada. Laboratorio rivolto agli alunni della Locatelli.

AREA ESPRESSIVITÀ

- **Evviva la lettura**

Il progetto si prefigge il superamento della lettura inserita nell'ambito specifico dell'educazione linguistica per connotarsi come obiettivo più ampio di formazione della persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo- relazionale e sociale, inserendo la lettura in laboratoriali. Destinato agli alunni della Rodari.

- **Amico libro**

Il progetto si pone come obiettivo di avvicinare i bambini alla lettura favorendo l'avvicinamento affettivo ed emozionale dei bambini al libro. Si prevedono esperienze di raccordo tra le quinte della primaria e le prime della secondaria Sono coinvolte le classi di Locatelli.

- **Il posto dei libri**

Progetto lettura dei plessi Quasimodo e Tommaseo. Si propone di sviluppare negli alunni il piacere della lettura attraverso i più innovativi *social reading*, di promuovere iniziative educative e culturali, di acquisire familiarità con i metodi di lettura e scrittura digitali. I percorsi di lettura e scrittura potranno contemplare l'offerta della piattaforma www.twletteratura.org

- **Quasigiornale**

Il giornalino della scuola, a cura degli alunni della primaria e della secondaria, ha assunto da qualche anno un formato digitale che lo rende più facilmente consultabile da tutti. Gli articoli vengono pubblicati sul blog <http://quasigiornale.wordpress.com>

L'attività mira a potenziare negli alunni le capacità espressive e logiche, anche attraverso l'uso di strumenti e linguaggi alternativi e ad ampliare le possibilità informative scuola/territorio. Da tre anni è valorizzato dal premio Quasigiornalista. Sono coinvolte classi di Rodari e di Quasimodo.

- **Teatro**

-Attività espressiva ed educazione teatrale gestito da un attore professionista. Il percorso consente ai bambini/ e ai ragazzi/e di interpretare e rielaborare le loro dinamiche interiori e il loro vissuto quotidiano attraverso l'uso del corpo e delle sue capacità espressive. L'esperienza si conclude con la realizzazione di uno spettacolo o una lezione aperta di fine anno. Sono coinvolte tutte le classi di Rodari.

Il laboratorio è condotto da esperti esterni e vede la partecipazione della maggior parte delle classi Quasimodo. Si svolge in orario curricolare, nelle ore di italiano, e rappresenta un modo diverso di approcciare argomenti legati alla programmazione di antologia, epica o letteratura. Si spazia infatti da tematiche sociali – la diversità, le paure, l'ecologia – ai classici della letteratura. Si sottolinea anche la forte valenza educativa del laboratorio, che rappresenta un momento di inclusione per tutti gli alunni

Il Laboratorio di teatro, rivolto a gruppi di alunni della Tommaseo, è un'importante opportunità offerta ai ragazzi per sviluppare competenza emotiva e sociale, per riflettere sui sentimenti e le emozioni, partendo da un testo teatrale e dalla sua lettura. Con questo progetto si intendono promuovere la sicurezza personale degli allievi, la socializzazione, la capacità di interagire correttamente, la conoscenza di un testo teatrale.

- **Musica per crescere**

Il progetto prevede lezioni di tipo collettivo che raggruppano più classi dello stesso anno e vuole avvicinare i bambini al mondo della musica attraverso un percorso di educazione musicale incentrato sulla voce e sul suo corretto utilizzo nel cantare insieme.

L'apprendimento segue una metodologia ludica di filastrocche e canoni didattici, brani corali in lingua italiana e/o straniera, improntati alla multiculturalità, all'attualità, alla tradizione, attinti al repertorio della musica classica, leggera, spiritual, a testi di G. Rodari musicati, gospel. E' previsto un concerto corale a fine anno. Sono coinvolte classi di Locatelli e di Rodari.

- **Musica e coro**

Il progetto "Musica e Coro", rivolto a gruppi di alunni della Tommaseo, rappresenta una naturale declinazione delle attività musicali, che in Tommaseo hanno un importante sviluppo nell'indirizzo musicale.

La volontà di creare un coro scolastico è il risultato di una seria riflessione sul valore della musica e sulle potenzialità espressive che ad essa sono legate. Il Coro, in particolare, è un forte strumento di aggregazione e di partecipazione, che permette la creazione di un gruppo che si riconosce e si unisce nella melodia e nel canto.

- **Strumento alla scuola primaria**

Percorso di potenziamento musicale in collaborazione con i professori della scuola secondaria di primo grado. Vi aderiscono le classi quarte e quinte Rodari e Locatelli.

- **Orchestra della natura**

Nel corso del laboratorio che coinvolge molteplici campi disciplinari gli alunni saranno accompagnati alla ricostruzione del viaggio sonoro intrapreso dall'uomo nella preistoria, potranno ascoltare dal vivo i suoni prodotti da oggetti utilizzati dall'uomo nella preistoria, sperimenteranno direttamente i singoli strumenti. Vi aderiscono classi di Quasimodo e Tommaseo.

- **Alla scoperta della Pinacoteca di Brera - giardini ed arte**

Percorso artistico- scientifico realizzato da alcune classi della Locatelli.

- **Laboratorio Art'è ragazzi**

Laboratori condotti da art educator del gruppo UTET Grandi opere e rivolto ad alcune classi di Locatelli e Rodari.

AREA MOTORIA



- **Rugby educativo**

Durante alcune ore di educazione motoria gli insegnanti sono affiancati da istruttori Isef. Sono coinvolte classi di Locatelli e Rodari.

- **Avviamento allo sport**

In collaborazione con il CONI e il MIUR: durante le ore di educazione motoria gli insegnanti sono affiancati da istruttori Isef. Sono coinvolte tutte le classi di

Locatelli.

- **Botteliadi**

Le attività sportive si concludono con la manifestazione denominata Botteliadi, un insieme di gare non agonistiche di atletica leggera che si svolgono presso un campo sportivo attrezzato. Sono coinvolte le classi di **Rodari**.

- **Attività sportive**

Con la finalità di favorire la capacità di stabilire rapporti reciproci adeguati e l'acquisizione di comportamenti per una leale e corretta vita di gruppo e di squadra anche in situazioni competitive, la scuola Quasimodo propone diverse attività sportive in orario scolastico ed extrascolastico.

Tutti gli alunni della scuola partecipano ad un'attività di nuoto di un'ora settimanale nella piscina di via De Marchi comunicante internamente con la scuola stessa.

Tutte le classi partecipano al torneo combinato che prevede le gare di nuoto all'inizio del secondo quadrimestre nella piscina di via De Marchi e le gare di atletica nel mese di maggio al Campo Pro Patria di viale Sarca. Le premiazioni si svolgono durante la festa di fine anno.

Tutte le classi sono coinvolte nel progetto "La pallavolo va a scuola" che prepara ad un torneo per le classi seconde e terze, articolato in una fase di istituto, una fase distrettuale ed una finale

AREA LINGUE STRANIERE E LATINO



- **Progetto MORE ENGLISH** (Certificazione lingua inglese YOUNG LEARNERS STARTERS)

Il progetto offre al termine della Scuola Primaria, l'opportunità di ottenere una certificazione linguistica europea, un primo passo verso il gruppo principale di esami Cambridge (p.e. KET, PET...) che i ragazzi potranno incontrare nella loro carriera scolastica. E' rivolto ai ragazzi delle classi quinte Locatelli che aderiscono. Le lezioni sono in orario extra scolastico. L'esame (pensato e strutturato appositamente per i bambini e quindi molto incentivante e motivante allo studio della lingua straniera) si sostiene a fine maggio.

- **Francese alla scuola primaria**

Percorso di potenziamento di lingua francese in collaborazione con i professori della scuola secondaria di primo grado. Gli alunni si avviano all'approccio alla lingua mediante il metodo comunicativo e l'apprendimento ludico. Vi aderiscono alunni delle classi quinte della Locatelli.

- **E-twinning**

Il programma eTwinning promuove la collaborazione scolastica in Europa attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC), fornendo supporto, strumenti e servizi per facilitare le scuole nell'istituzione di partenariati a breve e lungo termine in qualunque area didattica.

- **Madrelingua**

Sono previsti interventi di madrelingua inglese e francese con l'obiettivo di potenziare l'abilità degli alunni/e nell'uso della lingua orale. Sono coinvolte le classi di Quasimodo e di Tommaseo.

- **KET** (Key for school)

Laboratorio rivolto agli alunni delle classi terze di livello medio/alto. Potenziamento della lingua inglese volto al conseguimento della certificazione (livello A2/B1 Quadro di Riferimento Europeo). Il corso si propone di

consolidare la conoscenza della lingua sviluppando le 4 abilità: listening, speaking, reading, writing. Esame al British Council. Laboratorio rivolto agli alunni delle classi terze di Tommaseo e Quasimodo.

- **Trinity**

Nelle classi terze di Quasimodo, in collaborazione con l'Agenzia Oxford, è data la possibilità di sostenere la certificazione Trinity attraverso la scuola, che prepara gli alunni con attività mirate all'interno delle ore curricolari.

- **DELF**

Corso di preparazione per l'esame di certificazione livello A2 previsto nel mese di maggio all'Institut Francais. Il corso prevede 16 ore articolate in 8 incontri di 2 ore ciascuno in orario extracurricolare. Sono coinvolte le classi terze di Quasimodo e Tommaseo.

- **Scambio culturale con la Francia**

Anche quest'anno viene riproposto un progetto che fa parte della tradizione della scuola secondaria, lo scambio culturale con la Francia, in particolare con il Lycée Paul Arène di Sisteron in Provenza. L'attività ha le finalità di creare negli alunni e nelle alunne il senso di partecipazione alla costruzione dell'Europa e di motivare allo studio del francese. Si pone gli obiettivi di potenziare l'abilità di produzione orale, favorendo l'ampliamento lessicale degli alunni e allargare le conoscenze attraverso il confronto con un'altra cultura ed un diverso sistema scolastico.

Nel mese di marzo un gruppo di alunni delle classi terze dalla scuola Quasimodo si recano a Sisteron dalle famiglie degli alunni francesi. Durante il loro soggiorno in Francia partecipano ad attività organizzate dai docenti a scuola e a visite della città. Dopo due settimane gli alunni francesi vengono in Italia e sono accolti con le stesse modalità.

- **Latino**

Il progetto è rivolto a gruppi di alunni delle classi terze Quasimodo e Tommaseo che seguono un corso di latino della durata di circa 20 spazi orari in orario extrascolastico, con lo scopo di potenziare le strutture logico-sintattiche della lingua italiana e di conoscere i primi elementi della lingua latina. Il corso, il cui costo è a carico delle famiglie, è tenuto da un insegnante di lettere dell'istituto.

- **CLIL**

"Il CLIL (che è l'acronimo di "Content and Language Integrated Learning" cioè "Apprendimento integrato di Lingua Straniera e Contenuti Disciplinari") è inteso come una serie di metodologie che tendono a considerare l'apprendimento della Lingua Straniera non tanto come fine ma principalmente come mezzo per veicolare contenuti disciplinari. Nella scuola primaria tali contenuti corrispondono non all'intera disciplina ma ad una parte, generalmente un argomento o una o più unità di apprendimento. L'avvio del CLIL richiede la compresenza e stretta collaborazione tra insegnante di Lingua Straniera e insegnante curricolare della disciplina scelta nella programmazione e realizzazione di attività, contenuti e modalità di verifica e valutazione.



AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA

- **Progetto "Scacco Matto"**

Il progetto "Scacco Matto" si è voluto fortemente proporre ai nostri alunni poiché gli scacchi sono considerati un'attività ludica di grande importanza, definiti "lo sport della mente"; di origine millenaria, diffusi in tutti i Paesi del mondo, senza limiti di razza e cultura. Tale attività arricchisce di conoscenze ed esperienze. Inoltre il gioco degli scacchi:

- a) ha una valenza matematica, che è lo strumento base della scienza ed il linguaggio della tecnica e del pensiero organizzativo;

- b) stimola lo sviluppo dell'abilità cognitiva: l'attenzione, la memoria, la concentrazione, l'intelligenza, l'organizzazione e l'analisi su più fronti;
- c) favorisce l'autovalutazione, l'autostima, la sana competitività e la capacità di lavorare in gruppo.

Il progetto "Scacco Matto" è articolato in dieci lezioni di due ore ciascuna con cadenza quindicinale. Prevede una serie di tornei sia a squadre, sia individuali che permettono l'analisi di dinamiche di gruppo e sviluppano singole competenze. Sono coinvolti alunni di Locatelli e di Tommaseo.

- **Potenziamento matematica: prove INVALSI**

Preparazione accurata alle prove invalsi degli alunni di terza mediante partecipazione ad attività extracurricolari organizzate dai docenti di matematica di Quasimodo e Tommaseo.

- **Orto**

Al Laboratorio Orto partecipano gli alunni delle classi di Tommaseo, che seguono tutte le fasi di progettazione, di avvio e di cura di un orto. Dalla semina alla pulizia del "campo", i ragazzi sono responsabilizzati in attività in cui sperimentano competenze di cittadinanza attiva e competenze emotive. Attraverso la scrittura di un diario di bordo, che documenta le varie fasi dell'attività vengono, inoltre, stimolate capacità di osservazione, di analisi e di sintesi. I prodotti dell'orto vengono venduti e rappresentano una fonte di autofinanziamento del Laboratorio stesso.

- **Api e natura**

Le classi di Rodari incontrano un apicoltore per studiare la società delle api e il suo rapporto con ambiente naturale e inquinamento.

- **Metamorfosi farfalle - ecologia urbana**

Il progetto vuole accrescere nei ragazzi la consapevolezza del proprio ruolo ecologico in un discorso più ampio di sostenibilità, tramite ripopolamento del quartiere con insetti utili. Partecipano classi di Tommaseo.